

新型コロナウイルス感染やワクチン接種後の長引く副反応についての説明を正確で十分なものにするよう努めることです。こうした取組みを国分市でも取り入れることをサポートしているそうです。こうした取組みを国分市でも取り入れることを

定数(3636件)うち死亡158名)を約1年間で大きく超えていました。国分寺市の認定数は数件とのことです。予防接種の効果と副反応については、専門家の間でも様々な議論されていますが、メディアによる情報では効果ばかりが目になります。ワクチンを打つ、打たないの判断は、それぞれが慎重にします。今年の秋から、高齢者等は、予防接種の案内文等で副反応についての説明を正確で十分なものにするよう努めることです。また大阪府泉大津市では、新型コロナウイルス感染やワクチン接種後の長引く副反応に悩む方に向けて、西洋医学だけではなく自己治癒力を高めるプログラムを実施しており、統合医療の専門医の立会いの下、ヨガ呼吸法等により改善や緩和にかけてサポートされているそうです。こうした取組みを国分

寺市でも取り入れることを

定数(3636件)うち死亡158名)を約1年間で大きく超えていました。国分寺市の認定数は数件とのことです。

予防接種の効果と副反応については、専門家の間でも様々な議論されていますが、メディアによる情報では効果ばかりが目になります。ワクチンを打つ、打たないの判断は、それぞれが慎重にします。今年の秋から、高齢者等は、予防接種の案内文等で副反応についての説明を正確で十分なものにするよう努めることです。

人は食べたら排泄します。災害時にトレイを我慢したり水分を控えたりすることは、二次被害を引き起こしかねません。また、被災地では性被害が繰り返しきります。避難所や自宅において、衛生的で安心して使用できるトイレ環境を整えることは最重要課題です。

災害時のトイレは快適に

市では、簡易トイレとし

尿処理剤、車椅子対応型の仮設トイレやマンホールトイ

レを備蓄し、災害時には上

下水道が被災した地域に設

置することになります。ま

た、避難所となる地区防災セ

ンターが停電している場合

は、トイレ内だけでなくトイ

レは

今までの動線も照明器具を

設置し、防犯対策として、職員や避難者・ボランティア

等による支援者を管理員と

して配置するとのことです。

それは、トイレの環境も含

めた避難所の整備に、平時か

ら女性の参画が必要です。

練やホームページ等を活用し、わかりやすく説明するこ

とが必要です。

7月1日からは、家庭用防

災用品の購入費補助の申込

が始めました。簡易トイレ

や携帯用トイレも対象です。

ぜひこの機会に補助金を活

用して備えませんか。

(高瀬かおる)

1防災について

(1)快適なトイレ環境の確保を

(2)避難所運営について

(3)車中泊を含む在宅避難者への対応について

(4)外国人市民への対応について

2重層かい福祉について

(1)障害福祉サービスの報酬改定について

(2)地域生活支援事業について

(3)日中一時支援事業について

4国分寺市まちづくり条例について

(1)開発事業について

(2)農業振興と都市農地まちづくりについて

移動型バリアフリートイレは車椅子に対応している。災害時にもイベントにも活用したいトイレだ

(東京新聞より)

1防災について

(1)快適なトイレ環境の確保を

(2)避難所運営について

(3)車中泊を含む在宅避難者への対応について

(4)外国人市民への対応について

2重層かい福祉について

(1)障害福祉サービスの報酬改定について

(2)地域生活支援事業について

(3)日中一時支援事業について

4国分寺市まちづくり条例について

(1)開発事業について

(2)農業振興と都市農地まちづくりについて

1次期国分寺市子ども若者・子育てきいき計画について

(1)こども基本法やこども大綱に基づく国のガイドラインと次期計画について

(2)子どもや若者の声をどう聴き、生かし、フィードバックしていくのか

(3)こども若者パブリック・コメントの実施を

2教育相談について

(1)今年度の相談支援体制について

(2)児童・生徒の視点からの教育相談の在り方について

(3)就学相談について

3新庁舎移転後のひかりプラザ4・5階の利活用について

(1)トライルームについて

(2)中高生や若者の居場所としてユースセンターの設置を

4学校における会計年度任用職員について

1次期国分寺市子ども若者・子育てきいき計画について

(1)こども基本法やこども大綱に基づく国のガイド

ラインと次期計画について

(2)子どもや若者の声をどう聴き、生かし、フィード

バックしていくのか

(3)こども若者パブリック・コメントの実施を

2教育相談について

(1)今年度の相談支援体制について

(2)児童・生徒の視点からの教育相談の在り方につ

いて

(3)就学相談について

3新庁舎移転後のひかりプラザ4・5階の利活用について

(1)トライルームについて

(2)中高生や若者の居場所としてユースセンターの設置を

4学校における会計年度任用職員について

1次期国分寺市子ども若者・子育てきいき計画について

(1)こども基本法やこども大綱に基づく国のガイド

ラインと次期計画について

(2)子どもや若者の声をどう聴き、生かし、フィード

バックしていくのか

(3)こども若者パブリック・コメントの実施を

2教育相談について

(1)今年度の相談支援体制について

(2)児童・生徒の視点からの教育相談の在り方につ

いて

(3)就学相談について

3新庁舎移転後のひかりプラザ4・5階の利活用について

(1)トライルームについて

(2)中高生や若者の居場所としてユースセンターの設置を

4学校における会計年度任用職員について

1次期国分寺市子ども若者・子育てきいき計画について

(1)こども基本法やこども大綱に基づく国のガイド

ラインと次期計画について

(2)子どもや若者の声をどう聴き、生かし、フィード

バックしていくのか

(3)こども若者パブリック・コメントの実施を

2教育相談について

(1)今年度の相談支援体制について

(2)児童・生徒の視点からの教育相談の在り方につ

いて

(3)就学相談について

3新庁舎移転後のひかりプラザ4・5階の利活用について

(1)トライルームについて

(2)中高生や若者の居場所としてユースセンターの設置を

4学校における会計年度任用職員について

1次期国分寺市子ども若者・子育てきいき計画について

(1)こども基本法やこども大綱に基づく国のガイド

ラインと次期計画について

(2)子どもや若者の声をどう聴き、生かし、フィード

バックしていくのか

(3)こども若者パブリック・コメントの実施を

2教育相談について

(1)今年度の相談支援体制について

(2)児童・生徒の視点からの教育相談の在り方につ

いて

(3)就学相談について

3新庁舎移転後のひかりプラザ4・5階の利活用について

(1)トライルームについて

(2)中高生や若者の居場所としてユースセンターの設置を

4学校における会計年度任用職員について

1次期国分寺市子ども若者・子育てきいき計画について

(1)こども基本法やこども大綱に基づく国のガイド

ラインと次期計画について

(2)子どもや若者の声をどう聴き、生かし、フィード

バックしていくのか

(3)こども若者パブリック・コメントの実施を

2教育相談について

(1)今年度の相談支援体制について

(2)児童・生徒の視点からの教育相談の在り方につ

いて

(3)就学相談について

3新庁舎移転後のひかりプラザ4・5階の利活用について

(1)トライルームについて

(2)中高生や若者の居場所としてユースセンターの設置を

4学校における会計年度任用職員について

1次期国分寺市子ども若者・子育てきいき計画について

(1)こども基本法やこども大綱に基づく国のガイド

ラインと次期計画について

(2)子どもや若者の声をどう聴き、生かし、フィード

バックしていくのか

(3)こども若者パブリック・コメントの実施を

2教育相談について

(1)今年度の相談支援体制について

(2)児童・生徒の視点からの教育相談の在り方につ

いて

(3)就学相談について

3新庁舎移転後のひかりプラザ4・5階の利活用について

(1)トライルームについて

(2)中高生や若者の居場所としてユース